

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебно-
методической работе

 Е.О. Кравченко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность/профессия 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрено

на заседании кафедры: ОГиСЭД

Протокол № 1 «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой:  Н.В.Вяткина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчик:

Лоханова Виктория Викторовна - преподаватель

Согласовано:

методист «НЭК»



Рахметова Т.Ю.

«29» августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
(название дисциплины)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа общеобразовательного учебного предмета характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером, сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью, способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета «Иностранный язык» для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету /заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету /заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудио текста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200-250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления ,наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать без эквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран

(денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as...as, not so...as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание

окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова—маркеры времени. *+to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you, Should you need any further information* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения—формулы вежливости (*Could you, please? Would you like? Shall I?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can.* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Планируемые результаты изучения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые **личностные результаты** (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

ЛР 6 трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 8 ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Презентация проектов</i>	
Промежуточная аттестация	
в том числе:	
экзамен/дифференцированный зачет/зачет <i>(указать форму)</i>	ДЗ

(Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов)*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), в том числе с учетом рабочей программы воспитания

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов	Личностные результаты
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		12	<i>ЛР4, ЛР18, ЛР15</i>
	1	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста. Работа с презентацией. Глаголы to be, to do.	2	
	2	Существительные: число существительных, притяжательный падеж. Местоимения. Числительные. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3	Предлоги места, направление, времени. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4	Спряжение глаголов Indefinite. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	5	Времена группы Continuous. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	6	Времена группы Perfect. Выполнение грамматических упражнений. Практическая работа № 1	2	
Тема 2. Я и мое окружение	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		8	<i>ЛР4, ЛР 3, ЛР 10</i>
	7	Употребление лексики по теме «Семья, обязанности по дому. «Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Моя семья и я».	2	
	8	Работа с текстом «Место, где мы живем.» Употребление оборота There is/are.	2	
	9	Выполнение грамматических упражнений на употребление времен глагола. Устная речь по теме «Мой рабочий день».	2	
	10	Работа с текстом «Мой колледж». Презентация «Мой колледж». Описание колледжа. Практическая работа № 2	2	
Тема 3. Россия – моя Родина	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		8	<i>ЛР4, ЛР10, ЛР13</i>
	11	Употребление лексики по теме «Россия». Работа с текстами: «Российская Федерация», «Государственное устройство РФ».	2	
	12	Работа с текстом «История России». Употребление инфинитива. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	13	Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «Москва – столица России»	2	
	14	Устная речь по теме «Моя Родина – Россия». Выполнение лексических и	2	

		грамматических упражнений. Практическая работа № 3		
Тема 5. Англоговорящие страны		Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	34	<i>ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР18</i>
	15	Употребление лексики по теме «Страноведение».	2	
	16	Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, краткая история страны». Употребление страдательного залога.	2	
	17	Работа с текстом «Государственный строй Великобритании». Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными. Грамматические упражнения.	2	
	18	Работа с текстом «Лондон». Употребление причастия I. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	19	Работа с текстом «Праздники, обычаи и традиции Великобритании». Употребление причастия II. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	20	Работа с текстом «Образование в Великобритании». Выполнение упражнений к тексту	2	
	21	Великие люди Великобритании. Работа с текстами и презентациями. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	22	Работа с текстом «Австралия».	2	
	23	Работа с текстом «Канада».	2	
	24	Работа с текстом «США». Практическая работа № 5	2	
Тема 6. Наука и техника		Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	8	
	25	Употребление лексики по теме: «Наука и техника». Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Наука и технология».	2	
	26	Работа с текстом «Наука и ученые». Управление инфинитивных оборотов. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	27	Работа с текстом «Компьютеры и их функции». Выполнение грамматических упражнений. Конструкция have/got to.	2	
	28	Устная речь по теме: «Достижения науки и техники последних десятилетий». Практическая работа № 6	2	
Тема 7. Мой колледж. Моя профессия.		Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)	12	
	29	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	30	Требования к профессии.	2	
	31	Практическая работа № 7	2	
	32	Обобщающее повторение	2	
	33	Дифференцированный зачет	2	
		Промежуточная аттестация (указывается форма)	ДЗ	
Всего:			66	
(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)				

(Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов	Личностные результаты
1	2		3	4
Введение	1	Изучение иностранных языков. Задачи обучения на 3 курсе. Стартовый контроль.	2	
	2	Грамматический материал: - структура английского предложения;	2	
	3	Времена группы Indefinite. Выполнение упражнений.	2	
	4	Употребление лексики по теме: этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.	2	
	5	Времена группы Perfect. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Моя семья и я».	2	
Тема 1.1 Англоязычные страны	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)			<i>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16</i>
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			
	6	Просмотр фильма «Англоязычные страны». Отработка лексического словаря.	2	
	7	Употребление лексики по теме: «Страноведение». Употребление страдательного залога.	2	
	8	Работа с текстом: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Употребление сложного дополнения.	2	
	9	Работа с текстом: «Лондон». Употребление причастия I.	2	
	10	Работа с текстом: «Праздники, обычаи и традиции Великобритании». Употребление причастия II.	2	
	11	Работа с текстом: «США». Употребление герундия.	2	
	12	Работа с текстом: «Вашингтон». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	13	Работа с текстом: «Канада». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	14	Работа с текстом: «Австралия». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	15	Практическая работа №1	2	
Тема 1.2. Наука и техника	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)			<i>ЛР 13</i>
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)			
	16	Употребление лексики по теме: «Наука и техника». Выполнение лексических	2	

		упражнений. Работа с текстом: «Наука и технология».		
	17	Работа с текстом: «Наука и ученые». Употребление сложного подлежащего. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	18	Практическая работа № 2	2	
Тема 1.3. Экология	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	19	Работа с текстом «Природа и человек. Экология.». Просмотр фильма	2	
	20	Выполнение лексический и грамматических упражнений по теме «Природа и человек».	2	
	21	Неличные формы глагола. Правила перевода на русский язык.	2	
	22	Работа с текстом «Экология и строительная промышленность.»	2	
	23	Работа с текстом просмотр фильма «Современные технологии в строительной промышленности.»	2	
	24	Практическая работа № 3	2	
Раздел 2.				<i>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 2.1 Моя профессия - строитель	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)			
	25	Моя будущая профессия. Специфика профессии. Ознакомительный текст	2	<i>ЛР 13</i>
	26	Употребление лексики по теме: «Строительные профессии.». Работа с текстом: «Строительные профессии.».	2	
	27	Употребление лексики по теме: «Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.». Работа с текстом: «Сопротивление».	2	
	28	Работа с текстом: «Известные люди в профессии.». Употребление безличных предложений. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	29	Работа с текстом: «Инструменты и рабочее оборудование строителя.». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	30	Работа с текстом: «Техника безопасности при строительстве сооружений.». Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	31	Работа с текстом: «Поиски работы. Резюме. Заполнение анкеты». Выполнение лексических и грамматических упражнений. Практическая работа №4	2	
	32	Обобщающее повторение.	2	
	33	Дифференцированный зачет	2	
	Промежуточная аттестация (указывается форма)		ДЗ	
Всего:			66	

(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов	Личностные результаты
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технологической документации	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		6	<i>ЛР4, ЛР18, ЛР15</i>
	1	Научно-технические стили русского и английского языков.	2	
	2	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Работа с текстом по теме.	2	
	3	Перевод инструкций при работе на строительной площадке. Грамматический практикум. Практическая работа № 1	2	
Тема 1.2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		28	<i>ЛР4, ЛР 3, ЛР 10</i>
	4	Строительные материалы, их свойства и функции. Введение лексики.	2	
	5	Натуральные строительные материалы. Лексика по теме. Работа над текстом.	2	
	6	Древесина. Свойства древесины. Виды вопросительных предложений. Детали из дерева, преимущества и недостатки. Лексика.	2	
	7	Искусственные строительные материалы. Времена английского глагола.	2	
	8	Химия в строительстве. Лексический и грамматический практикум.	2	
	9	Композитные материалы. Стекло. Работа с лексикой. Местоимения some, any, no.	2	
	10	Материалы из пластика. Наречия. Степени сравнения.	2	
	11	Металлы. Свойства металлов. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	12	Сплавы в строительстве. Разделительные вопросы. Лексика.	2	
	13	Кирпич. Свойства и применение. Работа с текстом. Лексический практикум.	2	
	14	Виды кирпича. Времена группы Continuous.	2	
	15	Керамика. Лексический и грамматический практикум. Герундий и его функции.	2	
	16	Строительный раствор. Работа над текстом. Устная речь по теме.	2	
	17	Бетон. Виды и свойства бетона. Практическая работа № 2.	2	
Тема 1.3. Части здания.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		18	<i>ЛР4, ЛР10,</i>
	18	Части здания. Введение лексики.	2	

	19	Работа с текстом «Фундамент. Виды фундамента.» Выполнение упражнений.	2	ЛР13
	20	Работа с текстом «Крыша. Её функции. Виды крыш.» Выполнение упражнений.	2	
	21	Работа с текстом «Потолок. Подвесной потолок. Балки.» Выполнение упражнений.	2	
	22	Работа с текстом «Стены. Классификация стен. Дизайн стен.» Выполнение упражнений.	2	
	23	Работа с текстом «Перекрытия. Кладка из кирпича.» Выполнение упражнений.	2	
	24	Работа с текстом «Окна. Материалы для оконных рам.» Выполнение упражнений.	2	
	25	Работа с текстом «Пол. Напольные покрытия.» Выполнение упражнений.	2	
	26	Практическая работа № 3.	2	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*	
Тема 1.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		6	ЛР4, ЛР10, ЛР13
	27	На строительной площадке. Строительные леса. Работа с лексикой.	2	
	28	Оборудование строй площадки. Работа с текстом.	2	
	29	Введение лексики. Группа строительных машин. Машины для земляных работ. Работа с текстом. Практическая работа № 4	2	
Тема 1.5. Здания, типы здания	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		6	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР18
	30	Архитектура зданий. Введение лексики. Работа с текстом.	2	
	31	Здания и требования к ним. Введение лексики. Работа с текстом. Просмотр фильма	2	
	32	Необычные архитектурные решения. Практическая работа № 5	2	
Консультации (при наличии)			1	
Промежуточная аттестация (указывается форма)			Э	
Всего:			64	
(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1 паспорта программы)				

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык». В котором имеется возможность обеспечить свободный доступ к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети «Интернет» (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей» Учебник для студентов учреждений СПО «Академия» 2017 г.

2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2017

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык для технических ВУЗов « М. «Феникс» 2016 г.

2. Кравцова Л.И. «Английский язык для средних профессиональных учебных заведений» М.: Высшая школа.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2017.

Интернет-ресурсы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

www.teachingenglish.ouk www.bbc.co.uk/skillswie

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1.общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, У2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности, У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Предварительный контроль: - входной тест - проверочная работа. Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - срез знаний; - блиц-опрос; - самостоятельная работа; - проверочная работа. Итоговый контроль: - итоговая контрольная работа; - зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: 31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности. 32. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.	В рамках текущего контроля: правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям, адекватность результатов поставленным целям, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий. В рамках промежуточной аттестации: обучающийся получает оценку «отлично» при полном выполнении пяти заданий контрольной работы; обучающийся получает оценку «хорошо» при полном выполнении четырёх заданий контрольной работы; обучающийся получает оценку «удовлетворительно» при полном выполнении трёх заданий контрольной работы; обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» при выполнении менее трёх заданий контрольной работы

(Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины. Показатель представляет собой описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка, а также требования к выполнению отдельных действий и/или операций.

Целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями, формулируя и единые показатели к ним)